|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****Titre****

|  |  |
| --- | --- |
| ***Résumé -*** Texte | |
| ***Classification JEL***  N33, N93, O18  ***Mots-clés***  Texte  Texte  Texte |

Introduction

Texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte.

1. TITRE

Texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte.

1.1. Titre

Texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte.

1.1.1. Titre

Texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte texte.

Tableau 1. Texte

Source :

References

**A’Hearn B., Crayen D., Baten J.,** 2009, Quantifying Quantitative Literacy: Age Heaping and the History of Human Capital, *Journal of Economic History,* 68, 3, 783-808.

**Banks A.S.,** 1971, *Cross-Polity Time-Series Data*, Cambridge, MIT Press.

**Council of the European Union,** 2011, Council Recommendation of 28 June 2011 on policies to reduce early school leaving, 2011/C 191/01, last accessed on 15 August 2014.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:191:0001:0006:EN:PDF>

ANNEXES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre en anglais**  ***Abstract -*** Résumé en anglais | |  | |
|  |  | |

***Key-words***

Mots-clés en anglais

Mots-clés en anglais